

Annexe n°2 : Outil d'aide à la définition du projet et à sa mise en œuvre



du



Outil d'aide à la définition
projet et à sa mise en

œuvre

Mobilité – Santé – Ecole

Ecole : _____

Date 2^{ème} rencontre : Mai 2012, H – h	Lieu :	
Participants :		Référent dossier :	Aurélien TRIOUX
Thème :	PRSE2 : projet Mobilité Santé Ecole Objectif : élaboration du projet		

Contacts des membres du groupe de travail :

Nom-Prénom	Structure	Mail	Téléphone

Présentation de l'école :

Photo
Ou
Plan

Ecole de _____	
Points essentiels du cadre dans lequel s'inscrit le projet	Points essentiels à retenir Issues de la première rencontre

Clichés de l'école et de ses alentours

Photo

Ou

Plan

Photo

Ou

Plan

Photo

Ou

Plan

Contexte :

(décrivez en quelques lignes l'intérêt de mener ce projet pour la collectivité et pour l'école primaire)

Phasage du projet :

Précision concernant les différentes phases du projet

Ce projet est composé de deux phases. La première se déroulera sur l'année scolaire 2012-2013 et la phase deux sera à construire pour les années scolaires suivantes. La phase 1 est principalement composée de la sensibilisation, l'identification d'actions et la mise en œuvre d'actions « rapides ». Pour la phase 2 et les éventuelles phases suivantes, elles seront principalement composées de la mise en œuvre des actions identifiées en phase 1.

Descriptif du projet (phase 1) :**Objectifs du projet****Publics cibles****Méthodologie envisagée pour la phase 1**

Action 1.1 : la sensibilisation en amont des différents publics sur la pollution atmosphérique :

Equipe éducative :

Enfants :

Parents :

Collectivité :

Action 1.2 : la sensibilisation en amont des différents publics sur la sécurité routière :

Equipe éducative :

Enfants :

Parents :

Collectivité :

Action 1.3 : la sensibilisation en amont des différents publics sur la nutrition et les activités sportives :

Equipe éducative :

Enfants :

Parents :

Collectivité :

Action 2 : la sensibilisation (pollution atmosphérique, sécurité routière, nutrition/activités sportives) par des outils (camion de mesures, film sur les risques de la sécurité routière...) :

Equipe éducative :

Enfants :

Parents :

Collectivité :

Action 3 : La communication des résultats et l'identification d'actions possibles :

Equipe éducative :

Enfants :

Parents :

Collectivité :

Tout public :

Action 4 : Mise en œuvre d'actions « rapides », dès le premier semestre 2013, permettant d'impulser une réponse aux enjeux identifiés :

Equipe éducative :

Enfants :

Parents :

	<p>Collectivité :</p> <p>Tout public :</p> <p>⇒ Phase 2 (à construire ultérieurement)</p>
<p>Calendrier</p>	<p>Action 1.1 : mois de ?</p> <p>Action 1.2 : mois de ?</p> <p>Action 1.3 : mois de ?</p> <p>Action 2 : mois de ?</p> <p>Action 3 : mois de ?</p> <p>Action 4 : mois de ?</p>
<p>Communication sur le projet</p>	
<p>Evaluation</p>	
<p>Partenaires</p>	<p>Ecole Notre Dame</p> <p>Association de Parents d'élèves</p> <p>Mairie de Macon</p> <p>Alterre Bourgogne</p> <p>ARS Bourgogne</p> <p>Autres :</p> <p>Agglo ?</p> <p>Pays ?</p> <p>Département ?</p> <p>Ademe ?</p> <p>DREAL ?</p> <p>Mécénat ?</p> <p>UGEC ?</p>

	<p>Assurance scolaire ?</p> <p>EN ? Rectorat ?</p> <p>ORS ? INREPS ?</p>
--	--

BUDGET PREVISIONNEL (Phase 1)

Budget par action (phase 1) :

N° d'action	Détails	Prix unitaire	Quantité	Chiffrage
Action 1.1 :				
-				
-				
-				
Action 1.2				
-				
-				
-				
Action 1.3				
-				
-				
-				
Action 2				
-				
-				
-				
Action 3				
-				
-				
-				
Action 4				
-				
-				
-				

Budget global (phase 1) :

Dépenses			Recettes		
<i>Poste</i>	<i>Montant</i>	<i>Part en %</i>	<i>Source</i>	<i>Montant</i>	<i>Part en %</i>
			Ecole primaire		
			Mairie		
			EPCI		
			Pays		
			ARS PRSE 2		

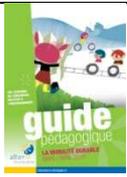
			ARS PNNS		
			ADEME		
			DREAL		
			Mécénat		
			Autres :		
Total :		100%	Total :		100%

Contacts et ressources identifiées

pouvant accompagner à l'élaboration du projet

Afin de faciliter l'élaboration et la mise en œuvre du projet par les écoles retenues, via l'Appel à Manifestation d'Intérêt, pour ce projet expérimental, voici une liste d'outils et de structures pouvant être mobilisés.

Outils pédagogiques

 <p>Guide pédagogique sur la mobilité durable</p> <p>Contact : Aurélien TRIOUX Alterre Bourgogne a.trioux@alterre-bourgogne.org 03 80 68 42 61</p>	<p>Guide pédagogique, très imagé, composé d'une partie « apport de connaissance » et d'une partie « fiches activités » (29 fiches). Ce guide, de 2010, est accessible pour un public allant de la maternelle au lycée.</p> <p>Exemples de fiches activités :</p> <p>Le bocal de Monsieur Redfish Explorer mes sens sur le chemin de l'école Questionnaire « Ados et Cyclos »</p>
<p>www.alterre-bourgogne.fr ressource téléchargeable</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Pollution atmosphérique</p>
	<p><input type="checkbox"/> Sécurité routière</p>
	<p><input type="checkbox"/> Nutrition / activités physique</p>
<p>Guide pédagogique sur l'air</p> <p>Contact : Aurélien TRIOUX Alterre Bourgogne a.trioux@alterre-bourgogne.org 03 80 68 42 61</p>	<p>Guide pédagogique, de 2003, composé d'une partie « apport de connaissance » et d'une partie « fiches activités ». Ce guide est accessible pour un public allant de la maternelle au lycée.</p> <p>Exemples de fiches activités :</p> <p>L'effet de serre Le tabac L'air est une matière</p>
<p>www.alterre-bourgogne.fr ressource téléchargeable</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Pollution atmosphérique</p>
	<p><input type="checkbox"/> Sécurité routière</p>

	<input type="checkbox"/> Nutrition / activités physique
Dossier pédagogique et exposition sur la pollution atmosphérique Contact : Martine SFEIR ADEME Bourgogne martine.sfeir@ademe.fr 03 80 76 89 76	Exposition de plusieurs affiches. <input checked="" type="checkbox"/> Pollution atmosphérique <input type="checkbox"/> Sécurité routière <input type="checkbox"/> Nutrition / activités physique
2-3 exemplaires	
Film « Ecomobiles de l'école à l'université » Contact : Aurélien TRIOUX Alterre Bourgogne a.trioux@alterre-bourgogne.org 03 80 68 42 61	Film de sensibilisation pour un <u>public adulte</u> présentant les enjeux de travailler sur la mobilité aux abords des écoles, collèges, université. Témoignages, présentations d'expériences... <input checked="" type="checkbox"/> Pollution atmosphérique <input checked="" type="checkbox"/> Sécurité routière <input type="checkbox"/> Nutrition / activités physique
Durée 16 min, 2009	
Valise thématique et posters sur la pollution de l'air Contact : Atmos'air (Dijon) 03 80 38 92 31	Valise, exposition et conte pour les 5 à 8 ans pour sensibiliser à la qualité atmosphérique <input checked="" type="checkbox"/> Pollution atmosphérique <input type="checkbox"/> Sécurité routière <input type="checkbox"/> Nutrition / activités physique
Conte 5-8 ans téléchargeable	

www.atmosfair-bourgogne.asso.fr	



Appui méthodologique et pédagogique



L'OCCE de la Côte d'Or et de la Saône et Loire

Contact 21 :

1 rue Bernard Courtois

21000 DIJON

03 80 45 50 46

ad21@occe.coop

www.occe.coop/~ad21/

Contact 71 :

Pôle associatif Langevin

2 Rue Alphonse Daudet

71100 CHALON SUR SAONE

03 85 93 39 07

www.occe71.org/

Les CDRS 21 et 71

Contact 21 :

Ecole Elémentaire d'Application

Champollion

3/5 rue de Dixmude

21000 DIJON

03.80.28.74.11

sciences.21@ac-dijon.fr

www.webpublic2-ac-dijon.fr/ia/cotedor/pedagogie21

L'Office Central de la Coopération à l'Ecole est une association type "Loi 1901" créée en 1928. C'est une des 8 associations complémentaires de l'Ecole Publique. Elle a pour objet de promouvoir les valeurs républicaines de solidarité, de citoyenneté et de coopération au travers d'actions et de projets pédagogiques à l'école. Elle vise donc à faire évoluer les pratiques pédagogiques des enseignants et à enseigner les valeurs qu'elle défend auprès des élèves.

Les domaines d'actions recouvrent toutes les disciplines et programmes d'enseignement : Maîtrise de la langue française, pratique d'une langue vivante étrangère, Mathématiques, culture scientifique, Techniques usuelles de l'information et communication, Culture humaniste, Compétences sociales et civiques, Autonomie et esprit d'initiative.

L'OCCE est aussi force de formation des enseignants et est sollicité par le Ministère de l'Education Nationale dans l'action de formation initiale et continue. Les thématiques de formations sont diverses, à l'image de ses compétences pédagogiques ; les formations juridiques et comptables des mandataires des coopératives scolaires viennent souvent compléter le panel des propositions.

Le Centre Départemental de Ressources en Sciences est un espace de mutualisation au service des enseignants du 1er degré.

Un centre de ressources documentaires

- ouvrages de pédagogie sur l'enseignement des sciences ;
- ouvrages de didactique des sciences ;
- manuels scolaires ;
- productions d'élèves (traces écrites, extraits de cahier de sciences, affiches) ;
- CD-ROM, DVD ;
- séquences de sciences testées en classe ;
- programmations ;
- sitographie.

Un centre de prêt de matériel scientifique

- nombreuses mallettes scientifiques autour des thématiques du programme (étude du corps humain, Astronomie, Unité et diversité du monde vivant, Matière, EEDD...)

<p><u>Contact 71 :</u></p>	
<p>Le CRDP Picardie</p> <p>CRDP de l'académie d'Amiens</p> <p>45, rue Saint-Leu</p> <p>80026 AMIENS CEDEX 1</p> <p>03 22 71 41 60</p> <p>crdp@ac-amiens.fr</p>	<p>Le CRDP Picardie explique, via son site internet, comment insérer des actions sur des thématiques diverses dans les programmes pédagogiques. Approche par cycle possible.</p>
<p>www.cndp.fr/crdp-amiens</p>	
<p>Le CRDP Bourgogne</p> <p>3, avenue Alain Savary</p> <p>BP 21390</p> <p>21013 Dijon Cedex</p> <p>03 80 73 85 00</p> <p>crdp@ac-dijon.fr</p>	<p>Le CRDP Bourgogne possède quelques ressources pédagogiques et peut les mettre à disposition.</p>
<p>www.cndp.fr/crdp-dijon/</p>	
<p>Les IREPS Bourgogne et antennes 21 et 71</p> <p><u>Contact :</u></p> <p>Virginie DUMAIN</p> <p>IREPS Bourgogne</p>	<p>L'Instance Régionale pour l'Education et la Promotion de la Santé peut apporter un accompagnement méthodologique dans les écoles pour les aider à construire leur projet pédagogique. Il possède de nombreux outils pédagogiques en lien avec la santé et l'environnement.</p>
<p>www.ireps-bourgogne.org/</p>	
<p>USEP 21</p> <p>101, Bd Maréchal Joffre</p> <p>21000 Dijon</p> <p>09.50.63.50.85</p>	<p>EVENEMENTS : Les p'tits tours à pieds, à vélo</p> <p>Créé en 1996 par l'USEP, cet événement d'envergure nationale rassemble chaque année près de 60 000 enfants de 4 à 11 ans qui réalisent un tour de France.</p>

	Depuis 2002, cet événement est devenu annuel et alterne désormais d'une année sur l'autre les modes de déplacement des enfants (multi-déplacement ou cyclotourisme).
http://usep21.org/	
<p>USEP 71</p> <p>17 ilot des tulipiers</p> <p>71000 MACON</p> <p>03 85 23 02 53</p>	<p>Né de la volonté marquée de l'USEP de faire du sport un outil « pédagogique », cet événement national garde plus que jamais sa vocation éducative, puisqu'il est l'occasion d'apprendre aux enfants les règles de la sécurité routière et de leur faire découvrir les conditions de la vie associative à travers un événement sportif convivial.</p> <p>Ainsi chaque année, au mois de Mai, pour faire comme les grands, les enfants se lancent dans cette aventure d'envergure nationale pour (re)découvrir leur patrimoine régional au rythme d'une randonnée multi-déplacements.</p>