

Fiche 15 – Handicap et mobilité

Prendre en compte les besoins des personnes souffrant d'un handicap est également un enjeu de la mobilité. Comment adapter nos moyens de transports, comment aménager nos voies de circulation pour que chacun puisse se déplacer ? La loi de février 2005 rend obligatoire la mise en accessibilité des bâtiments et des moyens de transports d'ici à 2015. Réussirons-nous à relever le défi ?

Niveau :		Résumé : Afin d'engager une discussion autour du handicap et de la mobilité, les élèves expérimentent un trajet quotidien en aveugle.
Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)	
Collège	Lycée	Objectifs : <ul style="list-style-type: none">- Vivre, comme une personne non voyante, un parcours fait tous les jours.- Appréhender leurs difficultés pour circuler dans la rue.- Réfléchir aux aménagements nécessaires pour les personnes handicapées.
Temps d'activité : 1 h		

Matériel :
Bandeaux

Préparation :
Aucune

Déroulement :

- Faites sortir vos élèves de la classe.
- Bandez les yeux de quelques uns et demandez-leur d'aller s'asseoir à leur place.
- Continuez ainsi par petits groupes jusqu'à ce que tout le monde soit assis.
- Puis engagez une conversation sur les difficultés rencontrées, sur les repères tactiles, spatiaux... utilisés.
- Demandez ensuite aux élèves d'imaginer le même exercice dans la rue : Quels dangers, quelles difficultés devraient-ils rencontrer ? Quels aménagements seraient nécessaires pour faciliter les déplacements des personnes non voyantes ?
- Demandez également aux élèves d'imaginer le même exercice avec des handicaps différents. Leur classe serait-elle accessible pour une personne en fauteuil par exemple ?

Prolongement :

- Contacter une association travaillant sur d'autres handicaps qui proposent des parcours en fauteuil roulant par exemple.