

## Fiche 4 – Le Batamobilité

*Aujourd'hui, lorsqu'on se déplace quotidiennement ou pour de longs voyages, il est nécessaire de se questionner sur le mode de transport à choisir. Dans cette réflexion, le coût entre en ligne de compte, mais il faudrait aussi s'interroger sur les émissions en gaz carbonique et la consommation en équivalent pétrole de notre mode de transport.*

<b>Niveau :</b>		<b>Résumé :</b>
Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)	L'activité propose un jeu de bataille à partir des différents modes de transport des personnes.
Collège		
<b>Temps d'activité :</b>		<b>Objectifs :</b>
1 séance de 2 h		Comparer les différents modes de transports pour mieux choisir.

### Matériel :

- 36 cartes (annexe 2)
- Pour les cycles 3, annexe 1

### Préparation :

- Imprimer et découper les cartes (annexe 2)
- Imprimer l'annexe 1 pour le cycle 3

### Déroulement :

**Petite discussion :** On demande aux enfants quels sont les moyens de transport de personnes qu'ils connaissent. On leur demande ensuite s'ils pensent que tous ces moyens se valent ou si certains sont préférables à d'autres et si oui, pourquoi (devrait alors s'engager une discussion autour du coût, de la pollution, peut-être de la vitesse). C'est l'occasion de repréciser des notions, comme les gaz à effet de serre et notamment le CO<sub>2</sub> émis par le transport, mais aussi de parler de l'importance du budget transport pour une famille.

### Jeu de la Bataille :

On montre aux enfants les cartes sur lesquelles ils retrouvent les différents moyens de transport. On leur explique que la barre de couleur, représentée sur la gauche de la carte, est une échelle qui permet de comparer l'émission de CO<sub>2</sub>, le coût et la consommation de pétrole.

On divise le groupe en deux et on donne à chaque groupe 18 cartes qu'ils ne regardent pas. Les deux groupes mettent ensemble une carte sur la table. C'est la carte ayant la barre de couleur la moins importante qui gagne les deux cartes. Si les deux cartes sont identiques, chaque équipe met une carte retournée et une carte visible. Celui qui a la carte visible avec le plus petit trait de couleur remporte toutes les cartes.

*NB : pour les moyens de transport utilisés quotidiennement, le comparatif est fait sur la base d'un parcours de 10 km journalier. Pour de plus longs trajets, le comparatif est fait sur la base d'un trajet de 800 km (Paris-Marseille). (Voir chiffre en annexe 2)*

### Prolongements :

**Fiche 5 – « l'Eco-mobilité, une affaire de choix ! » :** quelques petits exercices de mathématiques pour comparer les moyens de transports en fonction de la distance à parcourir.

### Ressources :

**Plaquette « Se déplacer malin » de l'Ademe** - <http://www.ademe.fr/particuliers/Fiches/se-deplacer-malin/>

## Fiche 4 – Annexe 1 : Chiffres de base du jeu

Les chiffres donnés ci-après nous ont permis d'élaborer le jeu « Le Batamobilité ».

**La fiche 5** vous permettra d'établir avec vos élèves des comparatifs pour d'autres distances qui changeront probablement l'ordre des moyens de transport préférables.

D'après l'éco-calculateur de l'Ademe, voici un comparatif pour une distance maison-travail de 10 km (soit 20 km par jour travaillé) :

	Coût en € par an	Emissions Co <sub>2</sub> par an (équivalent kg Co <sub>2</sub> )	Consommation énergie par an (équivalent pétrole)
<b>Marche</b>	74,50	0	0
<b>Vélo</b>	210,40	0	0
<b>Tramway</b>	310,00	14,20	25,40
<b>Métro</b>	310,00	14,60	26,40
<b>Train</b>	211,20	188,00	72,20
<b>Bus</b>	310,00	455,80	145,80
<b>Covoiturage</b>	1 035,00	466,50	151,60
<b>2 roues motorisées</b>	1 636,50	471,20	155,20
<b>Voiture</b>	2 070,00	933,10	303,20

Tableau 1

Autre tableau tiré des données de l'éco-calculateur du site de l'Ademe.

Pour un trajet simple de 800 km (par exemple Paris-Marseille) :

	Emissions Co <sub>2</sub> (équivalent kg Co <sub>2</sub> )	Consommation énergie (équivalent pétrole)
<b>TGV</b>	5,60	6,40
<b>Train Grandes Lignes</b>	6,40	11,20
<b>Autocar</b>	13,84	4,40
<b>Moto</b>	30,56	92,80
<b>Avion</b>	31,76	98,64
<b>Voiture</b>	37,36	115,32

Tableau 2

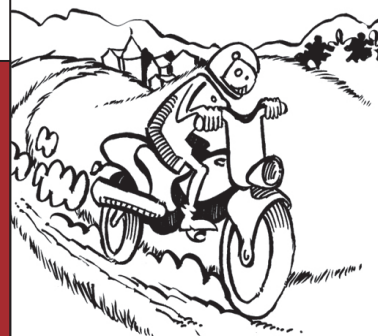
**VOITURE**



**AVION**



**2 ROUES**



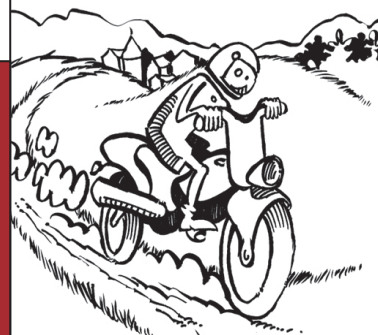
**VOITURE**



**AVION**



**2 ROUES**



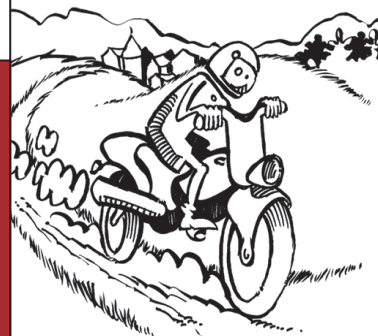
**VOITURE**



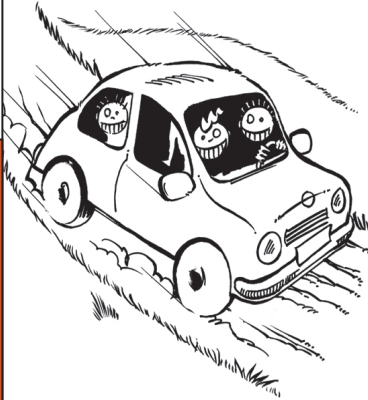
**AVION**



**2 ROUES**



**CO-VOITURAGE**



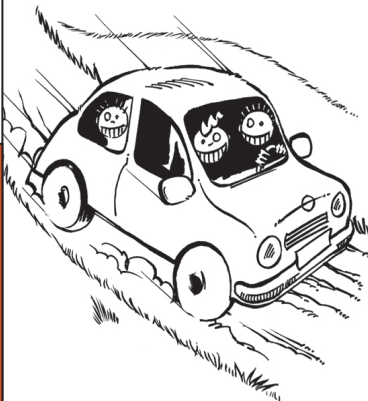
**BUS**



**TRAIN**



**CO-VOITURAGE**



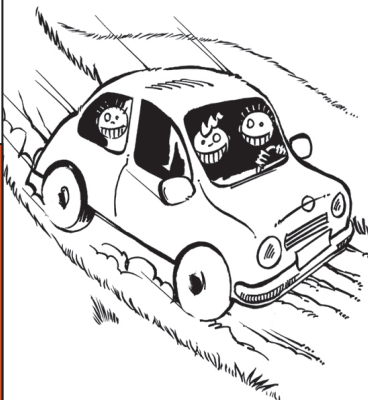
**BUS**



**TRAIN**



**CO-VOITURAGE**



**BUS**



**TRAIN**





**METRO**



**TRAMWAY**



**VELO**



**METRO**



**TRAMWAY**



**VELO**



**METRO**



**TRAMWAY**



**VELO**



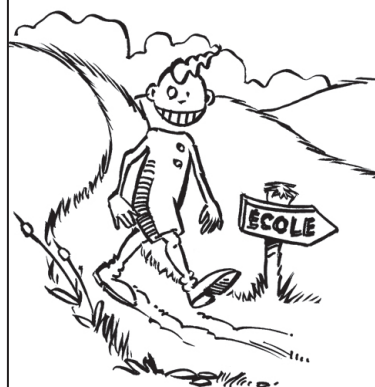
**TROTTINETTE**



**ROLLER**



**MARCHE**



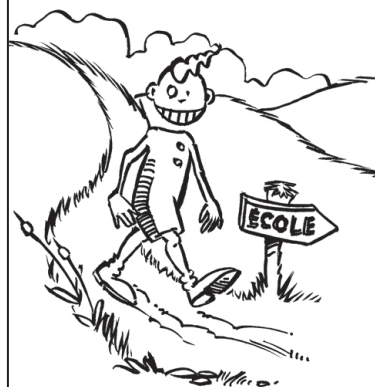
**TROTTINETTE**



**ROLLER**



**MARCHE**



**TROTTINETTE**



**ROLLER**



**MARCHE**

