

Mardi 13 Décembre



Action collective développement durable

Comment favoriser l'implication citoyenne
et la **coopération entre acteurs** pour la
réalisation d'objectifs partagés ?

Table Ronde introductive

Pierre Grison, animateur, administrateur 4D

Jean-Paul Billaud, directeur recherche CNRS

Patrick Viveret, écrivain, philosophe

Une triple crise qui nous conduit

- À agir collectivement
- À agir simultanément sur les 3 aspects
 - Économique
 - Sociétal
 - environnemental



Collectif
RIO+20

CONTRIBUTION DU COLLECTIF RIO+20 EN PRÉPARATION DU SOMMET DE RIO 2012

Cette déclaration du Collectif RIO+20 est le fruit du travail en commun d'une cinquantaine d'organisations françaises, ONG, mouvements sociaux et syndicats, réunis depuis un an pour soutenir une réflexion plus large sur le contenu et la préparation de Rio+20. Notre ambition est de porter, dans les négociations à Rio et au sein des manifestations plurielles de la société civile, des propositions pour des sociétés équitables et durables. En cette période cruciale pour l'humanité, il importe que la Conférence de Rio réunisse tous les gouvernements et organisations multilatérales au plus haut niveau et permette ce dialogue avec les citoyens.

Participent au sein des travaux du Collectif RIO+20 : 4D, ADOME, AEEOG, Agir pour l'environnement, AgriSud, Aitec-Ipam, Artisans du Monde, Association des Populations des Montagnes du Monde, Association Entreprendre Vert, Association française des Petits Débrouillards, Attac, CCFD-Terre Solidaire, Centre de Recherche en Sustainability Sciences de l'Université de Reims, CFDT, CFSI, CGT, Comité 21, CRID, ENERGIES 2050, Etudiants&Développement, Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme, Fondation Sciences Citoyennes, Forum pour une nouvelle gouvernance mondiale, France Libertés, France Nature Environnement, Global Chance, GRET, Groupe de contact Genre et développement soutenable, HELIO International, IATEUR, IDD, IGAPURA, Institut Veblen, Ligue de l'Enseignement, Ligue Internationale des Femmes pour la Paix et la Liberté, Littocean, Marche Mondiale des Femmes-France, Mouvement Utopia, Orée, P'ACTES LOCAUX, RAC-France, RARE, REFEDD, Réseau Ecole et Nature, Réseau environnement et santé, Secours Catholique, Syndex, SYNERGENCE, UNAF, VECAM, VivAgora.

A l'international, ils soutiennent le texte : One Earth Initiative, ENDA Europe, Réseau Climat et Développement, Jeunes Volontaires pour l'Environnement

COLLECTIF-FRANCE.RIO20.NET

Téléchargez le texte dans sa version complète sur le site du Collectif Rio+20

3- NOS ATTENTES SUR LES GRANDS ENJEUX DU MONDE, PRINCIPES ET PROPOSITIONS

un changement de paradigme

se diriger vers des sociétés de partage, fondées sur des principes de connaissance, de sobriété et de distribution équitable.

revaloriser le rôle de la régulation

Pour équilibrer les 3 volets du développement durable

l'avancée démocratique pour une gouvernance renforcée

Seule une avancée démocratique permettra d'accompagner et d'ancrer durablement les changements économiques et technologiques dans les mentalités et les modes de vie

4- GOUVERNANCE MONDIALE *solidarité et responsabilité*

La mutation de l'actuelle civilisation rend absolument indispensable de constituer, au-dessus des États, un cadre international juridiquement contraignant.

Les démarches Agendas 21 en France

859 démarches territoriales

120 A21 scolaires

27 Autres

En Région Bourgogne:

23 démarches territoriales en cours ou préparation

14 Agendas 21 scolaires



Les enseignements des pratiques de développement durable

- **Le territoire est le moteur du changement**
 - Parce qu'il est le premier lieu de confrontation entre l'individu et la collectivité organisée
 - Parce qu'il est en prise directe avec les aspects économiques, sociaux et écologiques
 - Parce qu'il oblige à une responsabilisation pour opérer des choix face à la complexité du territoire



Les enseignements des pratiques de développement durable

- **Le processus participatif est source de durabilité**
 - Parce qu'il implique un travail d'appropriation collectif permettant de trouver un horizon commun et mobilisateur
 - Parce que, face à la complexité et aux incertitudes, il cherche le pluralisme des expertises
 - Parce qu'il manie de pair stratégies et organisations collectives, et actions individuelles
 - Parce que la cohésion sociale s'y exprime directement



Ce qui compte le plus

3. Les droits et libertés, les valeurs, l'éducation

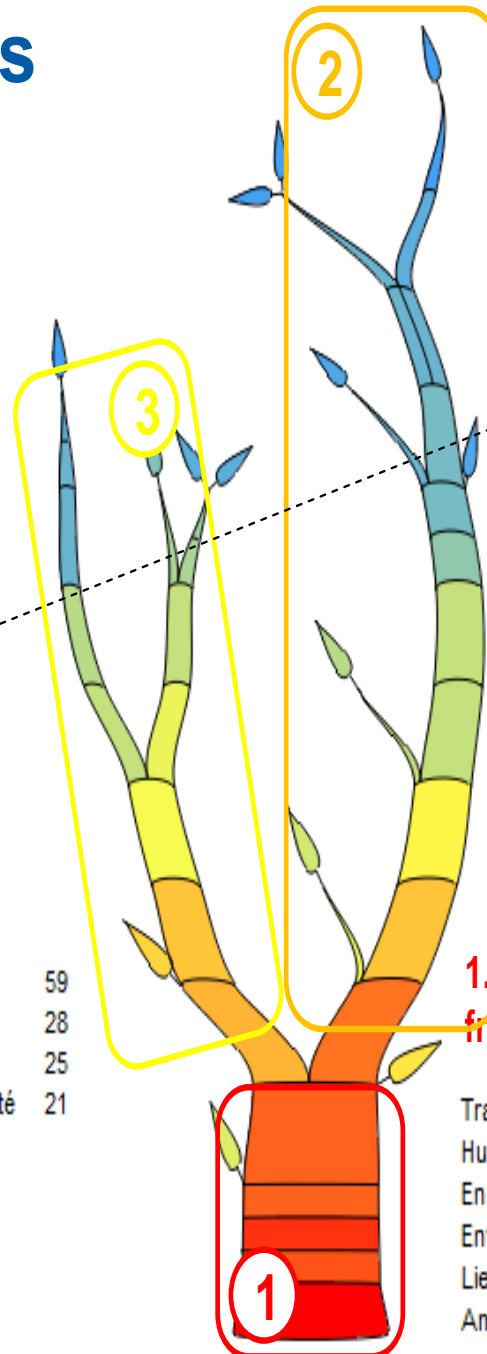
Liberté, choix, autonomie	113
Education, école, apprentissage	109
Valeurs, sens, morale	100
Droit, égalité, justice	87
Conscience, esprit critique	78
Politique, démocratie	61
Protection sociale, acquis sociaux	54
Confiance en l'avenir, espoir, optimisme	47
Développement économique	59
Identité, histoire, tradition	28
Industrie, production	25
Innovation, recherche, créativité	21

2. Le bonheur et la qualité de vie au quotidien

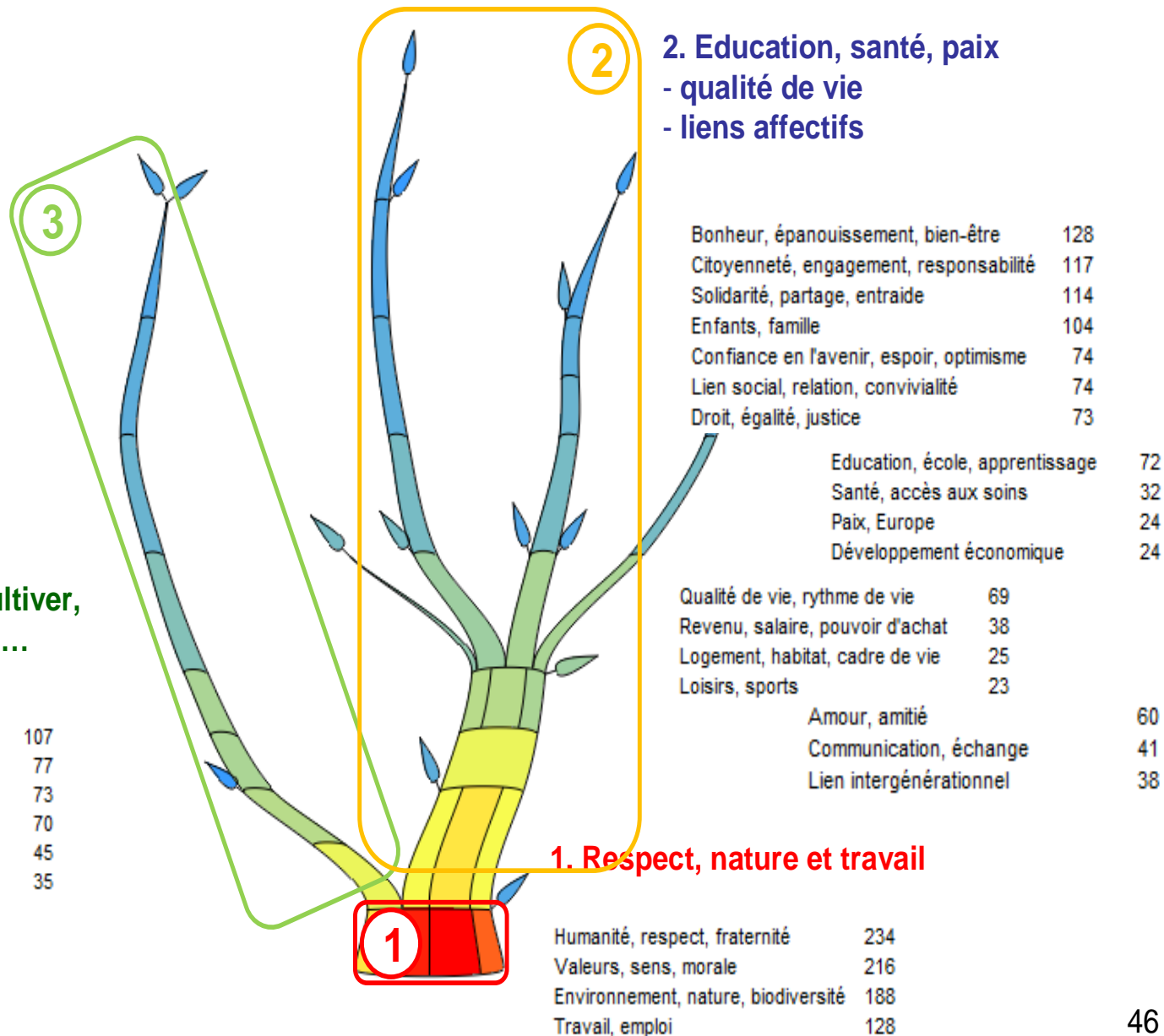
Bonheur, épanouissement, bien-être	134
Qualité de vie, rythme de vie	109
Santé, accès aux soins	95
Solidarité, partage, entraide	88
Revenu, salaire, pouvoir d'achat	64
Logement, habitat, cadre de vie	61
Qualité de l'alimentation	41
Transports, mobilité	31

1. Le liens social, le respect et la fraternité

Travail, emploi	175
Humanité, respect, fraternité	156
Enfants, famille	147
Environnement, nature, biodiversité	140
Lien social, relation, convivialité	138
Amour, amitié	72

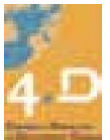


Ce que nous voulons transmettre



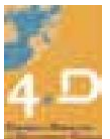
Les enseignements des pratiques de développement durable

- **L'innovation et l'expérimentation sont indispensables**
 - Parce que ce ne sont pas les textes et les règlements qui instaurent une dynamique
 - Parce qu'une diversité discutée et débattue engendre une co-construction porteuse d'un avenir nouveau
 - Parce que c'est ainsi que s'exprimeront les richesses de l'histoire locale



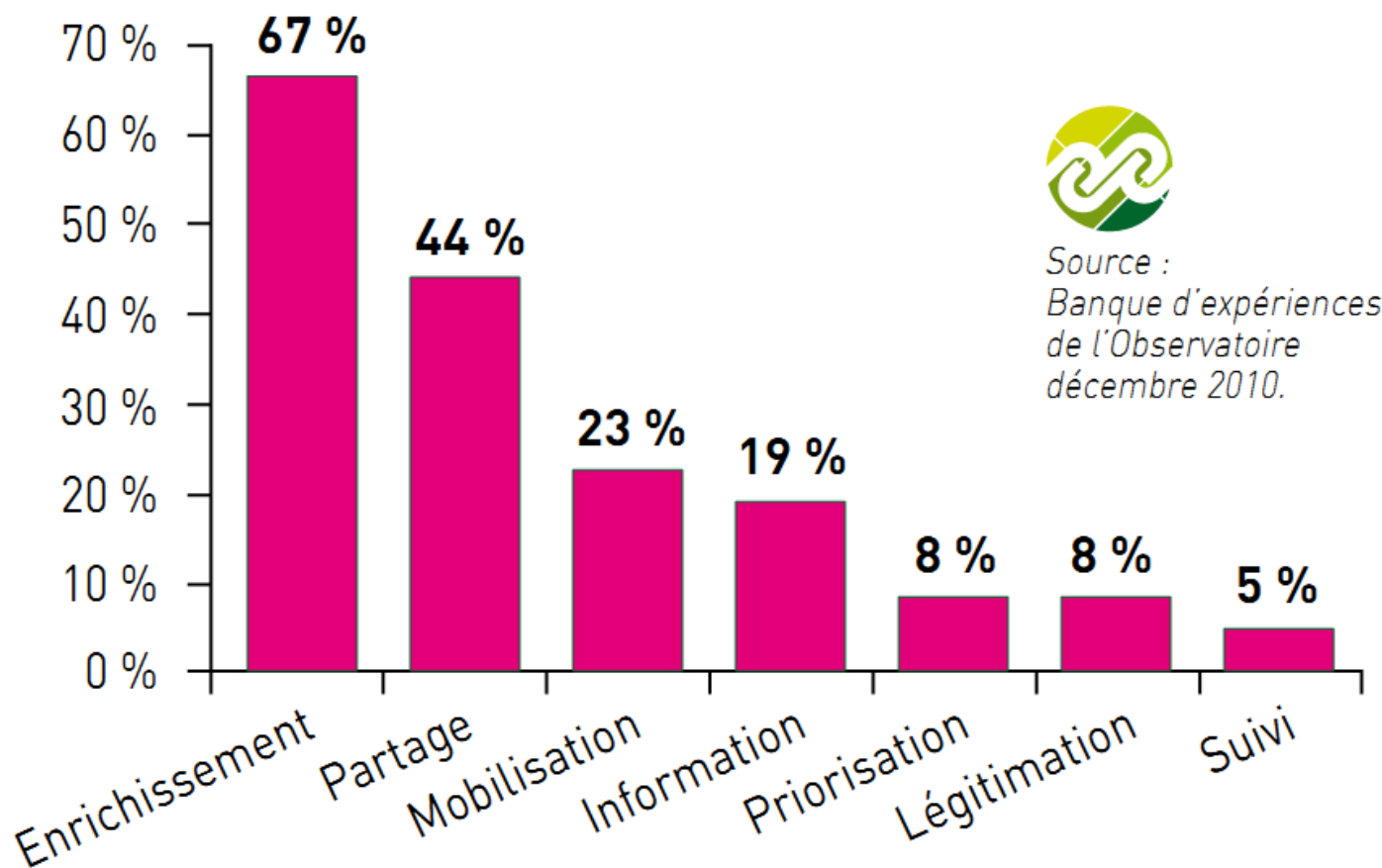
Les enseignements des pratiques de développement durable

- **Cette démarche de co-construction locale**
 - Est un processus auto-dynamisant
 - Est un processus apprenant



Les enseignements des pratiques de développement durable

Les apports de la concertation (base : 120)



Source :
Banque d'expériences
de l'Observatoire
décembre 2010.

Les enseignements des pratiques de développement durable

- **Le processus n'est pas exempt de difficultés**
 - Une réelle participation est
 - Un processus long, complexe, demandant une diversité d'approches, et nécessitant beaucoup d'énergie
 - C'est un processus à risques
 - La construction du DD est un mélange de temps longs (co-construction) et de temps courts (satisfaction) qui est épuisant. La vitesse passe par la lenteur de la co-construction



Une action collective qui augmente la dimension de la personne

Le développement durable est un combat qui remet la personne au centre du développement, en replaçant celle-ci au sein d'une collectivité

- Cela nécessite pour la personne une dimension relationnelle élargie, impliquant
 - Une formation, un apprentissage
 - Une responsabilisation
 - Une écoute mutuelle
 - Une solidarité
- C'est une personne qui devient acteur à part entière
 - Qui décide
 - Qui innove
 - Qui prend des risques



Bibliographie 4D

- **Panorama Agendas 21- janvier 2011**
- <http://observatoire-territoires-durables.org/IMG/pdf/panorama-10-vf.pdf>

- **Note de problématique de l'Observatoire : participation et agenda 21**
- [http://observatoire-territoires-durables.org/IMG/pdf/participation et agenda 21-observatoire national des agendas 21 locaux-nov 2011.pdf](http://observatoire-territoires-durables.org/IMG/pdf/participation_et_agenda_21-observatoire_national_des_agendas_21_locaux-nov_2011.pdf)

- **Participation et agendas 21 locaux : ressources documentaires**
- [http://observatoire-territoires-durables.org/IMG/pdf/ressources documentaires.pdf](http://observatoire-territoires-durables.org/IMG/pdf/ressources_documentaires.pdf)

- **Contribution du collectif RIO+20 aux Nations-Unies**
- [http://collectif-france.rio20.net/files/2011/11/Contribution-Collectif-Rio-20 octobre 31octobre2011V2.pdf](http://collectif-france.rio20.net/files/2011/11/Contribution-Collectif-Rio-20_octobre_31octobre2011V2.pdf)

