

Fiche 31 – Des photos engagées !

Pour limiter la dégradation de notre environnement, chacun doit s'engager de façon individuelle. A travers cette activité, nous proposons à chacun des enfants de réfléchir à ce qu'il peut changer dans ses choix alimentaires pour préserver notre planète.

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 2 (5-7 ans)</td><td>Cycle 3 (8-11 ans)</td></tr><tr><td>Collège (11-14 ans)</td><td>Lycée (15-18 ans)</td></tr></table>	Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)	Collège (11-14 ans)	Lycée (15-18 ans)	Résumé : Après que chaque enfant ait réfléchi à un geste éco-citoyen en lien avec notre alimentation, une photo de classe est faite.
Cycle 2 (5-7 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)				
Collège (11-14 ans)	Lycée (15-18 ans)				
Temps d'activité : 1h30	Objectifs : - Revoir les concepts menés pendant le projet - Inciter chacun à s'engager individuellement et collectivement				

Matériel :

- **Annexe 1**
- un appareil photo, si possible équipé d'un pied
- quelques bancs, chaises pour organiser la position des enfants comme pour une photo de classe
- une ardoise par enfant ou un petit carton peint en noir

Préparation :

Déroulement :

Etape 1 : je m'engage

On peut organiser un remue-méninge collectif pour chercher des petites phrases du type de celles proposées dans l'annexe 1.

Ensuite chacun choisit une phrase et l'écrit sur son ardoise.

Etape 2 : photo de classe

On prend la classe en photo avec chaque élève tenant son ardoise de la façon la plus visible possible.

On peut aussi aller plus loin en demandant aux enfants de réfléchir en petits groupes à des photos avec un décor, une situation en lien avec la thématique (repas, verger...).

On affiche ensuite la ou les photos afin qu'un public extérieur puisse les voir afin de favoriser et surtout de valoriser l'engagement des enfants.

Prolongements :

Exposition...

Ressources :

La Terre dans votre assiette : <http://eav.csq.qc.net/terre/>

Fiche 31 – Annexe 1

Voici quelques propositions de «petites phrases » :

- Je trie mes déchets afin qu'ils puissent être recyclés.
- Je fais pousser dans mon jardin de nombreuses variétés de légumes pour ne pas épuiser les sols.
- Lorsque j'ai le choix entre deux aliments, je me pose des questions pour savoir lequel est meilleur pour ma santé et mon environnement.
- J'aime manger avec mes parents et mes amis parce que nous partageons, nous parlons et nous nous relaxons.
- Je choisis des aliments peu emballés pour réduire la quantité de déchets.
- J'achète des produits du commerce équitable pour les aliments qui ne peuvent pas être produits chez nous.
- J'achète en priorité des aliments produits chez nous pour éviter les transports qui polluent l'air.
- Je choisis des aliments qui ne contiennent pas de produits chimiques pour vivre plus longtemps.
- Je préfère une pomme à une compote emballée individuellement.