

Fiche 8 – Histoire de l'alimentation

Depuis les origines de l'Homme, de la chasse et de la cueillette à la culture intensive, notre façon de nous alimenter a beaucoup changé. Les progrès techniques (des premiers outils aux OGM), la conquête de nouveaux territoires et la découverte de nouvelles plantes, les organisations des différentes sociétés ont modifié notre alimentation, mais ont également transformé nos paysages et les milieux naturels.

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 3 (8-11 ans)</td><td>Collège (11-14 ans)</td></tr><tr><td>Lycée (15-18 ans)</td><td></td></tr></table>	Cycle 3 (8-11 ans)	Collège (11-14 ans)	Lycée (15-18 ans)		Résumé : A partir d'une recherche documentaire (bibliographique ou Internet) sur les grandes étapes de l'histoire de l'alimentation occidentale, les jeunes sont invités à réaliser une frise de l'histoire de l'alimentation
Cycle 3 (8-11 ans)	Collège (11-14 ans)				
Lycée (15-18 ans)					
Temps d'activité : Exposition du projet : 2 heures Réalisation de la frise : variable	Objectifs : - Comprendre les différentes étapes qui ont marqué l'histoire de l'alimentation - Faire un parallèle entre l'Histoire et les changements survenus dans notre façon de nous alimenter, dans notre économie, dans notre agriculture...				

Matériel :

- **Annexe 1** : les grandes étapes de l'histoire de l'alimentation
- un rouleau de papier frise
- des feuilles, de la peinture, des feutres...
- des ciseaux
- accès à des ressources pédagogiques sur le thème : accès à Internet
- éventuellement, le livre « l'Alimentation » de Piero Ventura - Editions Gründ

Préparation :

- Relire l'annexe 1
- Faire une recherche documentaire pour compléter ou enrichir l'annexe 1 et trouver des images pour illustrer la frise
- Préparer la frise en fonction de la taille que l'on veut lui donner en traçant une échelle de temps de la préhistoire à nos jours

Déroulement :

Etape 1 : exposition du projet

On distribue à chaque élève l'**annexe 1** et on la commente avec eux.

Après cet exposé, on demande aux enfants ce qu'ils ont retenu et l'on construit des groupes de travail par périodes historiques.

On demande à chaque groupe d'effectuer une recherche documentaire pour compléter les informations concernant leur période contenue dans l'annexe 1, et pour trouver des images ou des photos qui illustreront la frise historique.

Etape 2 : on dessine la frise

On demande ensuite aux enfants de dessiner ou de trouver des illustrations sur les différentes étapes de l'histoire de notre alimentation et leurs conséquences.

On les place sur la frise au fur et à mesure de leurs réalisations.

Etape 3 : pour les plus grands

Cette frise peut être ensuite abordée sous différentes thématiques qui peuvent être signalées par un code couleur :

- l'arrivée de nouveaux produits dans notre alimentation,
- les changements dans le paysage,
- le progrès technique,
- le commerce et l'économie.

Prolongements :

Demander aux jeunes de mener une enquête approfondie sur les actuelles « avancées » de l'industrie agro-alimentaire (l'annexe 1 s'arrête avec l'apparition des OGM en 1970...)

Quelles sont les grandes tendances actuelles dans les modes production de denrées alimentaires ? Quelles est l'évolution de nos comportements et habitudes alimentaires ?...

Ressources :

Un site très complet sur l'histoire de l'alimentation : <http://www.memo.fr/Dossier.asp?ID=595>

Un site qui retrace les grandes étapes de notre histoire en lien avec l'alimentation :

http://museum.agropolis.fr/pages/expos/fresque/la_fresque.htm

Fiche 8 – Annexe 1 : Grandes étapes de notre alimentation

Période	Evénements	Conséquences
Au début des temps	Chasse avec des pièges	Alimentation essentiellement à base de viande
Paléolithique	Apparition des premiers outils	Chasse moins dangereuse car on peut tuer l'animal à distance (arcs et flèches)
Néolithique	Apparition des rames et des filets	Pêche au large possible : on commence à pêcher non plus pour sa famille, mais pour son village
	Début de l'élevage des animaux	Le lait apparaît dans l'alimentation (on utilise les peaux pour se vêtir)
	Sédentarisation et premières cultures de végétaux (céréales)	Culture familiale
<u>Egypte ancienne</u>	Utilisation des limons du Nil pour développer la culture du blé et de l'orge	Premières cultures intensives permettant de nourrir les ouvriers construisant les pyramides
Epoque romaine	Appropriation de la campagne par des propriétaires	Changement du paysage avec l'apparition des parcelles
		Premières fermes
	Transformation des produits	Le pain devient un élément essentiel dans l'alimentation Apparition des premières huiles
	Transports et commerces dans tout l'Empire romain	Grâce à la flotte romaine qui sillonne l'Empire, du blé est notamment acheminé de toute la méditerranée vers Rome
		Arrivée des épices et de produits venant d'ailleurs dans l'alimentation ; alimentation plus variée et moins basée sur la viande
		Premiers marchés pour nourrir les citadins
Fin Antiquité	Arrivée d'invasisseurs (Goths, Francs...)	Retour à une agriculture familiale
		Réapparition d'un régime alimentaire carné symbole de force et d'énergie
		Apparition de la cervoise, qui deviendra de la bière dans l'alimentation

Période	Evénements	Conséquences
Moyen Age	Disette, famine, amenant à vouloir produire plus...	Assolement des sols avec une rotation des cultures (2 ans de culture, 1 an de repos) : les semences ont ainsi un meilleur rendement
	Invention du moulin à vent et à eau	Possibilité de moudre le grain en grande quantité ; le pain est produit de façon importante.
	Apparition d'une nouvelle charrue (2 roues servant d'appui au laboureur, ce qui permet de creuser plus profondément)	Extension de l'élevage du bœuf et du cheval pour tirer les charrues. Le cheval est favorisé à partir de l'invention du fer à cheval car il est plus rapide que le bœuf
Renaissance	Premiers voyages vers les Indes	Apparition de nouvelles épices à qui l'on attribue des qualités digestives dans l'alimentation
	Apparition de nouvelles méthodes de conservation (avec du sel)	Moins de famines en hiver ; possibilité de conserver des produits de la pêche, ce qui encourage le commerce des produits de la mer
	Peste noire, famine...	Déboisement intensif pour augmenter la terre cultivée
Découverte de l'Amérique	Apparition de nouveaux produits : pomme de terre, fraise, tomate, poivron, haricots, maïs...	Le maïs et la pomme de terre grâce à leur rendement élevé deviennent le principal aliment des pauvres.
	Volonté d'augmenter les productions	Assolement quadriennal : plus de jachère, mais alternance de cultures tous les ans en choisissant les espèces pour ne pas appauvrir la terre
19^e siècle	Invention de la moissonneuse-batteuse, lieuse... tirée par des chevaux aux Etats-Unis	Les parcelles cultivées s'agrandissent notamment dans les plaines aux Etats-Unis
	Apparition du train	Les Etats-Unis exportent des céréales en grand nombre vers l'Europe
	Apparition des premières machines à vapeur	Plus de production avec moins de main d'œuvre ; premiers problèmes de chômage
	Premières machines à glace en Angleterre	Importation de viande depuis l'Argentine et des Etats-Unis
20^e siècle	1 ^{re} guerre mondiale : développement de la guerre « chimique »	Invention des premiers pesticides chimiques
	Année 40 : découverte de l'ADN	1970 : un gène d'un amphibien africain est transféré dans l'ADN d'une bactérie ; c'est le premier pas vers les OGM (1980)