

Fiche 3 – Jeu de reconnaissance d'odeurs

L'odorat est un des sens qui oriente notre choix d'aliments. Il fait partie de notre relation intime à l'alimentation.

Niveau : <table border="1"><tr><td>Cycle 1 (3-5 ans)</td><td>Cycle 2 (5-8 ans)</td></tr><tr><td>Cycle 3 (8-11 ans)</td><td></td></tr></table>	Cycle 1 (3-5 ans)	Cycle 2 (5-8 ans)	Cycle 3 (8-11 ans)		Résumé : Les enfants doivent reconnaître des aliments quotidiens par leur odeur grâce à des petits pots à odeurs.
Cycle 1 (3-5 ans)	Cycle 2 (5-8 ans)				
Cycle 3 (8-11 ans)					
Temps d'activité : 1 heure	Objectifs : - Amener les enfants à reconnaître des aliments quotidiens par leur odeur - Comprendre l'importance de l'odorat dans nos préférences alimentaires				
Activité précédente : Fiche 2 : Quelles couleurs nous donnent envie de manger ?	Activité suivante : Fiche 4 : Les différentes saveurs				

Matériel :

- des verres ou des petits pots de bébé
- une banane
- des feuilles de menthe
- du chocolat en poudre
- un citron
- du vinaigre
- ...
- du papier d'aluminium

Préparation :

Avant l'arrivée des enfants, mettre un aliment dans chaque petit pot. Recouvrir le pot de papier aluminium de façon que l'on ne puisse pas voir l'intérieur.

Percer quelques petits trous sur le dessus, pour que les odeurs puissent se diffuser.

Déroulement :

Faites une chaîne de petits pots et demandez à chaque enfant de se mettre en file indienne. Demandez à chaque enfant de sentir et de reconnaître les pots les uns après les autres, sans rien dire. Ils devront mémoriser leur résultat.

Regrouper les enfants et prenez les pots un à un. Demandez aux enfants ce que le pot contient. Dévoilez-le...

Une discussion peut s'engager sur les odeurs que les enfants aiment ou n'aiment pas et sur l'importance de l'odorat dans le choix des aliments. A-t-on conscience de l'importance de l'odorat lorsqu'on mange un aliment ?

Il est ensuite possible d'aborder dans la discussion, les parfums de synthèse tel que celui de la fraise qu'ils retrouvent dans leur yaourt, leur boisson, leur bonbon, leur dentifrice...

Prolongements :

Aller dans un potager et proposer aux enfants de confectionner un petit pot à odeur.

Ressources :

Le Goût et l'odorat : des expériences faciles et amusantes / Catherine Brus – Les Petits Débrouillards – Albin Michel Jeunesse

Voir également ressources Fiche 2